

Согласовано на заседании
Педагогического Совета
28 марта 2023 г. протокол № 7



Утверждаю
Директор МАОУ СОШ №215
/ Шульга А.А.
Приказ № 180-од от 28.03.2023 г.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Новосибирска
«Средняя общеобразовательная школа №215 имени Д.А. Бакурова»
за 2022 год

Содержание

Раздел 1 Аналитическая часть	3-32
1. Введение	3-4
2. Обобщённые результаты самообследования	4-29
2.1 Образовательная деятельность	4-13
2.2 Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13-17
2.3 Реализация дополнительных образовательных программ	17-20
2.4 Система организации воспитания и социализации обучающихся	20-23
2.5 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	23-27
2.6 Оценка социального благополучия ОО	27-29
Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022гг.	29-31
Прогноз дальнейшего пути развития ОО	31-32
Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	32
Приложения	33-42

Отчет МАОУ СОШ № 215 подготовлен в соответствии с:
приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»;

приказом министерства образования Новосибирской области от
19.04.2021 года № 999 «О сборе информации о показателях деятельности
общеобразовательных организаций, расположенных на территории
Новосибирской области, подлежащих самообследованию».

При подготовке отчёта о результатах самообследования использовались:
информация, заполняемая общеобразовательной организацией на
электронном сервисе для сбора информации о показателях деятельности
общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию,
разработанным Государственным казённым учреждением Новосибирской
области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»;
«укрупненные» направления анализа.

Отчёт адресован учредителю ОО, родителям обучающихся,
руководителям и специалистам органов управления образованием, а также
представителям заинтересованной общественности.

Раздел 1 Аналитическая часть

1. Введение

Самообследование общеобразовательной организации относится к
инструментам, которые позволяют ежегодно получать достоверную и
актуальную информацию о состоянии образовательного процесса.

Цель проведения самообследования - обеспечение открытости и
доступности информации о деятельности МАОУ СОШ № 215 (далее –
Учреждение).

Результаты самообследования позволяют не только подвести итоги, но и
определить проблемы, на решение которых должна быть направлена
деятельность Учреждения и его структурных подразделений. Они
используются для подготовки к прохождению процедуры государственной
аккредитации, при подведении итогов работы в рамках учебного года, для
разработки плана работы Учреждения на следующий учебный год, а также для
корректировки программы развития. Данные самообследования используются,
в том числе, для осуществления мониторинга системы образования органами
управления образованием различных уровней.

В 2022 году по результатам самообследования подготовлен отчет в
соответствии с требованиями законодательства и нормативных документов
различных уровней.

При подготовке отчёта о результатах самообследования МАОУ СОШ №
215 учитывались и определялись его составляющие:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 215, подходы к анализу результатов соответствуют
Методическим рекомендациям по подготовке, содержанию и размещению

отчета о результатах самообследования и предоставлении информации на официальных сайтах общеобразовательных организаций в рамках муниципальной системы оценки качества.

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию.

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1 Образовательная деятельность Распределение обучающихся по программам общего образования в 2020- 2022 гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся	Количество классов/ обучающихся	Количество классов/ обучающихся	Доля обучающихся, %		
				2020г.	2021г.	2022г.
Начального общего образования	39/1392	45/1615	48/1714	57	57	54
Основного общего образования	30/1038	42/1146	36/1281	43	40	41
Среднего общего образования	0/0	3/77	6/152	0	3	5
ВСЕГО	69/2430	80/2838	90/3147	100	100	100

Средняя наполняемость классов составила 33,18 человек в 2019 году, 35,2 в 2020 году, 35,4 в 2021г, 35 в 2022г.

На конец 2022 года в школе обучалось 3147 чел.

Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2020-2022 гг

Государственная (итоговая) аттестация проводилась на основании Приказа Минпросвещения России (Министерства просвещения РФ), Рособнадзора (Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки) от 07 ноября 2018 г. №189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования». Согласно закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация для девятиклассников является обязательной.

9-е классы 176 человека (1 Масленников Богдан прикреплен на прохождение государственной итоговой аттестации, на семейной форме), участвовали в итоговой аттестации 176 человек. Согласно положению о

итоговой аттестации до экзаменов были допущены все выпускники 9-х классов. 171 учащийся 9-х классов участвовал в итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена, что составляет 97% от выпускников 9-х классов, 5 человек сдавали экзамены в форме ГВЭ.

<i>Показатель</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Средняя оценка ГИА-9 по русскому языку/средний балл	3,83/25,01	3,88/25,25
Средняя оценка ГИА-9 по математике/средний балл	3,23/12,77	3,38/12,82
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по русскому языку, %	100	98,8
Доля выпускников 9 классов, преодолевших минимальный порог по математике, %	100	97,7
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	100	97,7
Количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, чел.	5	6

В 2021 году средняя оценка по русскому языку в НСО составила 3,8, в нашей школе-3,83, отклонение составило +0,3.

В 2022 году средняя оценка по русскому языку в НСО составила 3,88, в нашей школе-3,88, отклонение составило 0.

В 2021 году средняя оценка по математике в НСО составила 3,4, в нашей школе-3,23, отклонение составило -0,17.

В 2022 году средняя оценка по математике в НСО составила 3,32, в нашей школе-3,38, отклонение составило +0,05.

Средний балл оценок по русскому языку практически совпадает со средним баллом в НСО.

По математике средний балл увеличился за два года и даже стал на 0,05 больше, чем в НСО.

Уменьшилась доля выпускников со 100% до 97,7%, получивших аттестаты, в 2021-2022 учебном году 4 выпускника не получили аттестаты, так как получили неудовлетворительные оценки за экзамены.

С другой стороны, возросло количество выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием.

Анализ полученных результатов ОГЭ позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

Выводы:

- При подготовке к ОГЭ в 2021-2022 учебном году педагоги достаточно времени уделяли на отработку заданий в тестовой форме. С целью отработки проведения процедуры экзаменов был проведен пробный экзамен по русскому языку и математике с последующим анализом и рекомендациями для учащихся и их родителей (результаты были доведены до сведения родителей на общешкольном родительском

собрании). Учителя провели анализ выполнения работы с целью коррекции учебного материала для повторения и подготовки к экзаменам.

- Школа обеспечила выполнение Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.
- Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены в полном объеме.
- Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в формате ОГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня, родителей через сайт школы.

Вместе с тем, контроль за качеством обученности учащихся 9 классов выявил ряд проблем:

- отсутствие продуманной системы работы при подготовке к ОГЭ со стороны педагогов по математике, русскому языку, обществознанию, биологии, географии;
- несоответствие оценок по контрольным работам годовым оценкам по географии, химии, биологии, английскому языку, обществознанию в 9-х классах;
- низкий уровень работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Анализируя полученные результаты, необходимо в 2022-2023 учебном году:

1. Разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации на 2022-2023 учебный год.
2. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Продолжать создавать систему организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практической отработки механизмов ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

4. Продолжать регулярно проводить обсуждение с родителями на родительских собраниях особенности ситуации, в которой находятся их дети, и приемов по оказанию эффективной помощи им.
5. Четко информировать родителей о результатах подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - продолжить работу по качественной подготовке выпускников к ГИА;
 - объективно выставлять годовые отметки по предмету, совершенствовать систему текущего и промежуточного контроля качества успеваемости;
 - использовать разнообразные формы подготовки выпускников 9 класса к участию в государственной итоговой аттестации;
 - внедрять в практику работы личностно-ориентировочные методы преподавания предмета;
 - практиковать текущую диагностику знаний в форме тестов, в которые обязательно включать задания по ранее изученным темам; совершенствовать организационные умения школьников в процессе подготовки к ГИА-2022;
 - систематически проводить работу с «малоуспешными» учащимися;
 - использовать МТБ кабинета информатики с целью решение тестовых заданий в режиме on-line, работе с обучающими программами и тестами.

В 2021-2022 учебном году в школе не было выпускников 11 класса.

Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах

Численность и удельный вес обучающихся – участников, призеров и победителей в международных предметных олимпиадах, Всероссийской олимпиаде школьников (заключительном, региональном, муниципальном этапах), Всероссийской инженерной Олимпиаде НТИ, чемпионатах «WorldSkills Russia», «Абилимпикс», городской олимпиаде младших школьников, городской открытой НПК НОУ «Сибирь» также являются обязательными показателями оценки качества подготовки обучающихся.

Школьная олимпиада является первым этапом всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, курсов внеурочной деятельности и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися.

Выход на муниципальный этап:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Английский язык	2	1	1	6

Астрономия	0	0	1	5
Биология	0	0	0	2
География	0	1	4	1
Информатика	0	0	1	0
История	0	0	4	2
Литература	0	0	2	6
Математика	0	0	1	2
Немецкий язык	2	2	2	0
ОБЖ	0	1	4	13
Обществознание	0	0	0	0
Русский язык	0	3	0	1
Технология	0	0	0	0
Физика	0	0	2	4
Физическая культура	5	3	4	4
Химия	0	0	0	0
Итого	9	11	26	46

Итоги муниципального этапа 2022 года

Предмет	Кол-во участников	Победители	Призеры
Английский язык	6		1
География	1	1(регион)	
Литература	6	1(регион)	2(регион)
Русский язык	1		
Физика	4		
Физическая культура	2 (4)		1
Астрономия	5		
Математика	2		
Биология	2		
История	2		
ОБЖ	12(13)		3 (3 регион)
Итого		2	7

Результаты муниципальных этапов за три года

Учебный год	Победители	Призёры	Итого
2019-2020		3	3
2020-2021		1	1
2021-2022	1	5	6
2022-2023	2	7	9

<i>Показатель</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
-------------------	-------------	-------------	-------------

Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, %			
Доля победителей и призёров предметных олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,00	0,00	0,19

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В МАОУ СОШ № 215 работает педагогический коллектив, который способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учащихся.

Образовательный уровень учителей представлен в следующей таблице:

Год	Количество педагогов	Уровень образования	
		Высшее	Средне-специальное
2019	72	62	9
2020	94	86	8
2021	107	88	19
2022	128	107	21

В коллективе работают педагоги, имеющие государственные и ведомственные награды:

- 2 педагога награждены грамотами министерства образования;
- 1 педагог имеет звание отличник народного образования;
- 2 педагога имеют звание почетного работника общего образования РФ;
- 1 педагог имеет звание почётный работник РФ.

73% работников школы награждены грамотами и благодарностями муниципального и регионального уровней.

Педагогический стаж

Год	Педагогический стаж			
	0-5 лет	6-15 лет	16-25 лет	Свыше 25 лет
2019	20	25	14	12
2020	26	30	17	18
2021	34	35	28	10
2022	39	40	20	29

В сравнении среднего возраста коллектива на протяжении 3 учебных лет можно заметить тенденцию «старения» педагогического состава, так в 2019-2020 учебном году средний возраст коллектива составлял 38 лет, в 2020-2021 – 39 лет, а в 2021-2022 учебном году составил 40 лет. Несмотря на это коллектив стабильно пополняется молодыми специалистами, на сегодняшний день в МАОУ СОШ №215 работают 11 молодых специалистов, 3 из которых прибыли в ОО в 2022 году: Бахтина А.Е., Горбунов А.С., Хижная А.Р.

С целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической и психолого-

педагогической компетенции в школе действует система наставничества молодых педагогов.

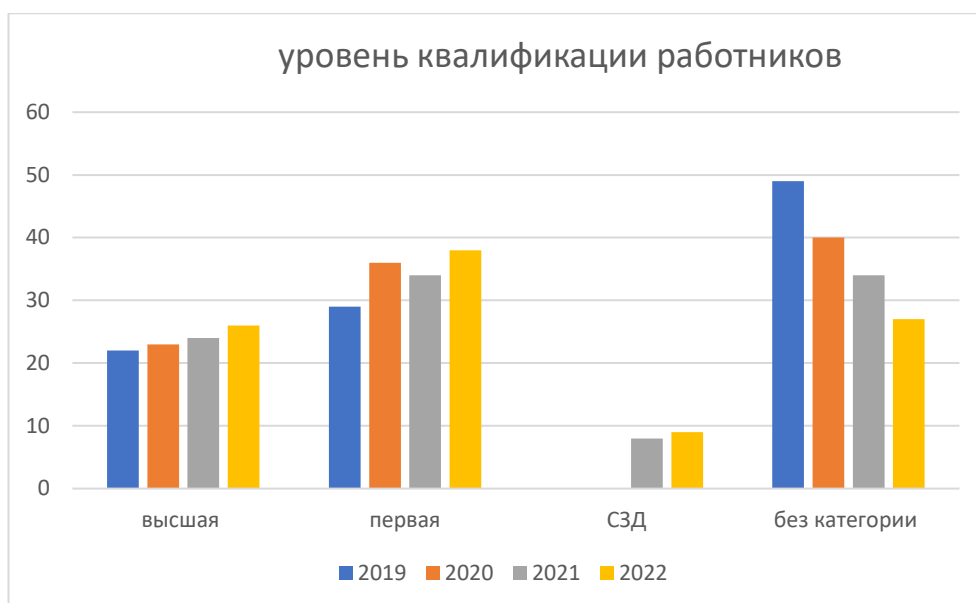
Все наставники молодых специалистов – учителя с большим педагогическим опытом. В результате реализации наставничества в ОО снизилась текучесть молодых специалистов в первый год работы в ОО.



Квалификационный уровень учителей

Год	Количество педагогов	Категория			Соответствие занимаемой должности
		Высшая	Первая	Без категории	
2019	72	16	21	35	0
2020	94	22	34	38	0
2021	107	26	36	36	9
2022	128	33	49	34	12

Исходя из данных, представленных на диаграмме можно заметить, что количество педагогов, имеющих квалификационную категорию имеет стабильный рост, в то время как количество педагогов без категории стабильно уменьшается. На основании этого можно делать вывод о качественном росте квалификации работников за последние годы работы ОО.



Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качества образования. В 2022-2023 учебном году в школе продолжает работу комиссия по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 82 педагогов, что составляет 64% общего числа пед.кадров.

В 2022 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 7 педагогов:

- Александрова Анна Николаевна, учитель начальных классов и заместитель директора по УВР;
- Ащеулова Елена Евгеньевна, учитель начальных классов;
- Кичий Виолетта Вадимовна, учитель истории и обществознания;
- Ковальчук Олеся Петровна, социальный педагог;
- Муратова Яна Руслановна, учитель музыки;
- Усова Ольга Вячеславовна, педагог-психолог;
- Щербинина Любовь Васильевна, учитель английского языка.

На заседаниях ГАК 22.02.2022, 12.04.2022, 7.06.2022, 20.09.2022, 18.10.2022 и 6.12.2022 педагогам школы были установлены следующие квалификационные категории:

№	ФИО педагога	Предмет	Полученная кв. категория
1.	Александрова Зоя Павловна	учитель начальных классов	первая
2.	Ан Ирина Юрьевна	учитель ИЗО	первая
3.	Багаева Юлия Сергеевна	учитель технологии	первая
4.	Волкова Татьяна Васильевна	учитель начальных классов	высшая

5.	Волошок Оксана Николаевна	учитель начальных классов	первая
6.	Галактионова Наталья (Юрьевна)	учитель англ. языка	первая
7.	Гидион Нина Олеговна	учитель начальных классов	первая
8.	Гладких Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	первая
9.	Заковряшин Андрей Владимирович	учитель информатики	первая
10.	Клопова Елена Владимировна	педагог-организатор	первая
11.	Кононенко Мария Евгеньевна	учитель начальных классов	первая
12.	Крестьянова Ольга Михайловна	учитель начальных классов, учитель-логопед	высшая
13.	Кукса Вера Сергеевна	учитель истории и обществознания	первая
14.	Мельничук Андрей Иванович	педагог доп. образования	первая
15.	Морозова Валерия Александровна	учитель начальных классов	первая
16.	Сальникова Ольга Владимировна	учитель начальных классов	первая
17.	Филимонова Анжела Геннадьевна	учитель биологии	высшая
18.	Шатило Наталья Геннадьевна	учитель истории и обществознания	первая

В 2023 году планируется аттестация на квалификационные категории 21 педагогом.

Большую помощь в повышении профессиональной компетентности педагогов оказывает методический совет, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. Все учителя и классные руководители в течение года работали над темами самообразования через различные формы курсовой подготовки. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2022 году курсовую подготовку прошли: руководящие работники – 3 чел.; педагоги – 101 чел. Прохождение курсовой подготовки: РАНХиГС – 1 чел., НИПКиПРО – 6 чел., «Инфоурок» – 10 чел., «Дом учитель» – 0 чел.,

«Эгида» – 0 чел., НИМирО - 0 чел., в других УДПО НСО и за пределами области – 86 чел.

План прохождения курсовой подготовки ОУ на II полугодие 2022-2023 учебного года – 12 человек.

В данном учебном году педагоги в основном повышали свою квалификацию через НИСО и через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары на образовательных сайтах «Просвещение», «Фоксфорд», «Инфоурок» и др.

Качество кадрового обеспечения

Показатель	Единица измерения/ человек/%
Административно-управленческие работники:	
прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент» и т.п.	1/0,7%
прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	0/0%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	2/2%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0/0%
Педагогические работники, имеющие:	
- высшую квалификационную категорию	33/26%
- первую квалификационную категорию	49/38%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, из них по вопросам:	
- использования результатов оценочных процедур	1/1%
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся	13/10%
- выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	0/0%
Работники ОУ, прошедшие за последние 3 года профессиональную переподготовку	13/10%

2.2 Инфраструктура. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Материально – технические условия МАОУ СО № 215 включают в себя следующие параметры и характеристики: санитарно-гигиенические условия, санитарно-бытовые условия, пожарную и электробезопасности, охрану труда, текущий ремонт.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ СОШ № 215 оборудованы:

- учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью;
- помещения для занятий музыкой, хореографией, декоративно-прикладным искусством;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованный читальный зал и книгохранилище, обеспечивающее сохранность книжного фонда, медиатеки;
- актовый и хореографический залы;
- 3 современных спортивных зала, один из них специализированный зал для занятий самбо, стадион, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.

Все помещения обеспечены полными комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

В МАОУ СОШ № 215 существует собственная локальная сеть.

Под информационно-образовательной средой Учреждения понимается открытая педагогическая система, сформированная на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, направленных на формирование творческой, социально активной личности, а также компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность), наличие служб поддержки применения ИКТ.

Сегодня МАОУ СОШ № 215 – современное образовательное Учреждение, имеющее развитую информационно-образовательную и безопасную здоровье-сберегающую среду.

Учебно-методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- индивидуальных образовательных планов учащихся, осуществления их самостоятельной реализации образовательной деятельности;
- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;
- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий, использования звуковых и музыкальных редакторов, клавишных и кинестетических синтезаторов;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространённых технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных тренажёров;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио-видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

- выпуска школьных печатных изданий.

Библиотека является структурным подразделением Учреждения, участвует в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Деятельность библиотеки отражается в уставе Учреждения. Организация обслуживания участников образовательного процесса производится в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно-гигиеническими требованиями.

В ведении библиотеки 2 помещения:

Читальный зал совмещен с книгохранилищем общей площадью 96,5 м² расположенный в блоке «В» на втором этаже образовательного учреждения. Зал оборудован: столами для чтения 5 штук, модульными стеллажами для литературы 6 штук, демонстрационными стеллажами 8 штук, библиотечными двусторонними стеллажами 13 штук, картотечный шкаф 1 штуки и информационными стендами 4 шт. Так же в библиотеке размещен интерактивный монитор с выходом в интернет и мобильная тележка с 15 ноутбуками HP для учеников. Рабочая зона библиотекаря оборудована компьютером и многофункциональной техникой, имеется выход в интернет.

В книгохранилище оборудовано полноценное рабочее место библиотекаря, в наличии компьютер с выходом в интернет и МФУ. Так же имеется стеллаж библиотечный двусторонний 21 штуки, стеллаж средне грузовой полочный 3 штук, стенд информационный 1 штука.

Подвальное помещение общей площадью 203,7 м². Вспомогательное помещение для хранения.

Библиотечная статистика: книжный фонд-6567 экземпляров; фонд учебников-46743 экземпляров; в 2021-2022 уч. году было принято в дар 237 книг; общая сумма библиотечного фонда составляет 22070993,35 рублей.

В библиотеке организован открытый доступ к библиотечному фонду. Фонд расставлен в систематическом порядке в соответствии с таблицами ББК. Внутри разделов по алфавиту. Достаточно полно представлен фонд справочной литературы: словарей, справочников и энциклопедий, общественно-политической литературой. Художественная литература

представлена разделами: «Русская классика», «Зарубежная классика», «Литература современных писателей», «Детская литература», книгами для внеклассного чтения, хрестоматиями.

В библиотеке систематически ведется "Дневник работы", в котором учитывается вся библиотечная статистика абонемента и читального зала, а также все проведенные мероприятия и библиотечные уроки.

Вся учебная литература соответствует Федеральному перечню учебников. Учебники приобретаются за счет субвенции из областного бюджета. Фонд хранится в отдельном помещении на металлических стеллажах. Все учащиеся Учреждения с 1-11 класс обеспечены учебной литературой в полном объеме согласно учебного плана.

На протяжении учебного года ведутся библиотечные уроки, согласно плану воспитательной работы и годового плана библиотеки. Весь образовательный процесс обеспечен учебно-методическим и библиотечно-информационным сопровождением.

В 2022 году продолжилась работа с электронной библиотекой «ЛитРес школа». Школа является участником проекта «ЛитРес школа», ее активными пользователями являются 1498 обучающихся

Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1. Здание школы оборудовано пандусами, перилами, лифтами, оборудованы туалетные комнаты, гардеробы и раздевалки при спортивных залах для МГН (маломобильных групп населения);

2. Для обучающихся с ОВЗ по зрению - адаптация официального сайта образовательных организаций в сети Интернет;

3. Согласно Постановлению Правительства Новосибирской области от 13.07.2015г № 253-п «О социальной поддержке отдельных категории обучающихся образовательных организаций на территории Новосибирской области, обучающиеся с ОВЗ по очной форме обучения, при подаче в ОУ пакета документов обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием за счет средств областного бюджета

2.3. Реализация дополнительных образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы

Охват обучающихся дополнительными общеобразовательными программами; наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов; направленность дополнительных образовательных программ включает данные, представленные в следующей таблице:

Показатель	Единица измерения
Удельный вес численности учащихся, получающих образование по дополнительным общеобразовательным программам (не учитываются программы, реализующиеся в рамках внеурочной деятельности; не учитываются	

программы, реализующиеся на базе школы педагогами других ОО)	
на уровне начального общего образования	475 человек/15%
на уровне основного общего образования	432 человек/12%
на уровне среднего общего образования	30 человек/1%

Главная цель организации дополнительного образования МАОУ СОШ № 215 – воспитание и развитие творческого, инициативного, физически хорошо развитого гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию государства.

Все программы соответствуют требованиям Министерства образования, отвечают современным условиям образовательного процесса. В 2022 учебном году осуществлялся контроль за полнотой реализации образовательных программ педагогами следующим образом: посещались занятия, открытые мероприятия, проверялись журналы посещаемости занятий по дополнительному образованию, наличие инструктажей по технике безопасности, наличие соответствующих записей, осуществлялся контроль участия детей в районных и городских мероприятиях, анализировались опросы учащихся и их родителей с целью усовершенствования работы объединений и т.д. Наличие учебно-методических комплексов по реализации образовательных программ дополнительному образованию соответствует требованиям и потребностям педагогов. Педагоги на занятиях используют методические и наглядные пособия, рекомендации, памятки, дидактические разработки. Технологическое обеспечение образовательного процесса осуществляется на современном уровне. Анализ занятий педагогов дополнительного образования показал, что наиболее эффективными формами организации педагогического процесса являются следующие: игра, дискуссия, мастерская, репетиция, тренировка, праздник, практикум. Педагоги используют следующие методы работы: словесные (беседа, рассказ), практические (репетиция, тренинг, упражнение), проблемно-поисковые (активная занятость детей, игра, дискуссия, выезды на раскопки, соревнования, эксперимент), контрольно-коррекционные (анализ работ, презентация, выполнение творческого задания, анкетирование), стимулирования (соревнование-игра, рейтинг достижений). Организация дополнительного образования учитывает интересы каждого ребёнка в едином образовательном процессе в течение учебного года и во время каникул. Во время каникул детям предлагается удобное расписание занятий в первой половине дня. По окончании того или иного мероприятия все участники награждаются или поощряются внутри школы. Те ученики, которые выходили на районный или городской уровень получают грамоты и дипломы.

В 2022 году в МАОУ СОШ №215 реализовывались следующие дополнительные образовательные программы:

Название программы	Зачислено
1. «Будь активен с РДШ»	140

2. «Школьное радио»	27
3. «Школьный музей»	15
4. Вокальная студия «Домисолька»	58
5. Театральная студия «Гармония»	51
6. «Немецкий с удовольствием»	20
7. «Сити-фермерство»	5
8. Танцевальный коллектив «Эйфория»	14
9. «Занимательная биология»	9
10.«Мир танца»	18
11.«Здоровячок»	29
12.«Основы проектирования»	1
13.«Электромонтажные работы. World Skills»	28
14.«Патриотический клуб»	20
15.«Общая физическая подготовка»	28
16.«Настольный теннис»	50
17.«Шахматы»	45
18.«Фотодело»	8
19.«Баскетбол»	31
20.«Французский шаг за шагом»	5
21.«Очумелые ручки»	10
22.«Юный художник»	14
23.«Фитофармацевтика»	7
24.«Мини-футбол»	18
25.«Классные вести» медиацентр	38
26.«Легкая атлетика»	20
27.«Мастерская робототехники»	74
28.«Самбо»	150
29.«Клуб путешественников»	4
30.«Юные друзья полиции»,	на модерации
31.«Основы правильного питания».	на модерации
32.«Академия волонтеров»	на модерации

Самыми выбираемыми программами являются «Будь активен с РДШ» и «Самбо».

<i>Охват обучающихся дополнительным образованием, %</i>			
<i>Программа</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>2022</i>
информационно-медийной грамотности		0,39	5,88
социально-гуманитарной направленности		1,55	2,16
туристско-краеведческой направленности		1,27	0,0
художественной направленности		7,22	5,05

физкультурно-спортивной направленности		14,83	24,94
технической направленности		1,34	2,92
естественно-научной направленности		1,27	1,87
дополнительные авторские образовательные программы		0	0

2.4 Система организации воспитания и социализации обучающихся

Воспитательная работа осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим модулям:

- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- Модуль «Школьный урок»
- Модуль «Самоуправление»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Работа с родителями»
- Модуль «Общешкольные дела»
- Модуль «Школьные медиа»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Предметно – пространственная среда»
- Модуль «Школьный музей»
- Модуль «Школьный спортивный клуб «Взлет»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Программа конкретизирует воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей соответствуют различным направлениям развития учащихся.

- Гражданско-патриотическое и военно-патриотическое направление - встречи с ветеранами, участниками ВОВ и локальных войн.
- Нравственно-правовое направление в воспитании - через систему классных часов общения, общешкольных мероприятий, через совместные планы работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.
- Пропаганда здорового образа жизни - через работу спортивно-массовых мероприятий, Дни здоровья, встречи с врачами специалистами по профилактике вредных привычек, ГИБДД, пожарной части, просмотр и обсуждение тематических видеофильмов, работу спортивных секций.
- Художественно - эстетическое направление - формирование у обучающихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. Воспитание чувства прекрасного, развитие их творческого мышления, художественной способности.

- Трудовое и экологическое направление - изучение обучающими природы и истории родного края; формирование правильного отношения к окружающей среде; осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде; проведение природоохранных акций.

- Детское самоуправление - совершенствование системы управления школой через создание органов внутришкольного педагогического и детско-родительского самоуправления.

- Профилактика правонарушений - вести совместную работу по профилактике правонарушений и преступлений с различными структурами.

- Работа с кадрами - решение вопросов о создании кружков, студий, клубов и других объединений учащихся; проведение опытно-экспериментальной работы; определение направлений взаимодействий учебного заведения с различными организациями.

- Работа с родительской общественностью - общешкольные родительские собрания, семейные праздники и совместные культурно-массовые и спортивно-массовые праздники и соревнования, работа родительских комитетов.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания совместно со школьным музеем имени Д.А. Бакурова. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Воспитание личности учащегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны; воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам. Работа по этому направлению проводится в школе систематически: на музейных уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме.

В рамках патриотического воспитания осуществляется работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;

- изучение правил применения государственных символов;

- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках модуля «Общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с подъемом флага РФ и исполнением гимна РФ.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление- еженедельные информационно-

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В МАОУ СОШ № 215 многодетных семей – 428, малоимущих семей – 32, количество семей с опекаемыми детьми – 15, детей, находящихся под опекой и попечительством – 17, семей с детьми инвалидами и детей с ОВЗ – 73, ОВЗ – 52, детей, состоящих в СОП – 4.

Для обеспечения воспитательной работы в школе работает:

1 заместитель директора по ВР, 3 социальных педагога, 2 педагога-психолога, 2 педагога-организатора, 3 педагога дополнительного образования, 75 классных руководителей (90 класс-комплектов).

В школе организовано льготное питание для обучающихся 1-4-х классов (1617 обучающихся), а также детей со статусом ОВЗ (38 обучающихся), инвалидов (11 обучающихся), многодетных (199 обучающихся) и малоимущих (6 обучающихся).

В течении года в школе работает Совет профилактики, Психолого-педагогический консилиум. В первом полугодии 2022-2023 уч. года на Совете по профилактике рассмотрено обучающихся -17, составлено протоколов – 5, поставлено детей на ВШУ- 8, снято с ВШУ - 3 обучающихся. На психолого-педагогическом консилиуме было рассмотрено 111 обучающихся, составлено 17 протоколов.

В соответствии с приказом Департамента образования мэрии города Новосибирска от 07.09.2022 года № 1749, было проведено социально - психологическое тестирование среди обучающихся 7-10-х классов. Общее количество обучающихся прошедших тестирование 786.

Для развития воспитания в системе образования в нашей школе идет непрерывный процесс включения детей в различные виды деятельности, в том числе на основе использования потенциала системы дополнительного образования и внеурочной деятельности. Организована работа 32 кружков дополнительного образования через Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области по 5 направлениям: общекультурному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному. В школе действует спортивный клуб «Взлёт». Также школа является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу» (Свидетельство о присвоении статуса сетевой площадки федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо» № 262-пр от 01.09.2019г.). Организована работа в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка». Создание условий для самоопределения в выборе будущего профессионального пути:

- Реализация программы «Моё профессиональное самоопределение.

Индивидуальный проект» для обучающихся 9 классов;

- Реализация программы «Индивидуальный проект» для обучающихся 10 классов.

Обучающиеся активно принимают участия в проектах в рамках Российского движения детей и молодежи (РДДМ), в 2022-2023 учебном году открылась первичное отделение РДДМ.

В рамках присвоения школе имени Героя СССР Д.А. Бакурова школа проводит ряд мероприятий и тесно сотрудничает со вдовой Героя, с центром развития Ленинского района имени Героя СССР Д.А. Бакурова Пост №1.

В 2022 году обучающиеся школы приняли очень активное участие в социально-экологических акциях: по благотворительному сбору пластиковых крышечек, макулатуры, батареек. Учащиеся были награждены дипломами мэрии города Новосибирска. Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как Электронный журнал, сайт школы, информационная страница «В контакте»- «КЛАССные вести 215», канал в телеграмм – «МАОУ СОШ #215», школьные телеэкраны, расположенные на этажах холлов, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. В школе третий год функционирует медицентр «Классные вести 215». Ребята медицентра занимаются наполнением информационного пространства МАОУ СОШ №215: выпускают журнал о школьной жизни «V 2: 15», освещают мероприятия, ведут школьный фото и видео архив, записывают радиоэфир, подкасты и видеоролики. Медицентр «Классные вести 215» ежегодный участник и призёр городского конкурса юношеских журналистских материалов «Ни дня без строчки», медиаобразовательного проекта «Медиасреда Новосибирск», Международного Фестиваля юношеских СМИ и киностудий «Волжские встречи».

Совместно с Управлением Росгвардии по Новосибирской области и Региональным общественным движением «Защитник», в рамках проекта «Ты-Россия», проводились профилактические беседы с обучающимися 6-10 классов: «Терроризм и экстремизм», «Права, обязанности и безопасность ребенка».

В нашей школе создано Школьное самоуправление со своим президентом и министрами. Значимыми мероприятиями стали школьные выборы президента школы, проводятся плановые заседания мэров классов по текущим вопросам, проблемам и планам.

В школе приветствуются творческие инициативы обучающихся. Успешно прошли следующие мероприятия: «Посмотри учителю в глаза», «Мамочка, любимая моя!», акция «Блокада и ее герои», Фестиваль творчества «Звезды школы».

2.5 Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В 2022 году деятельность педагогов МАОУ СОШ № 215 проводилась в соответствии с планом работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся, планом профилактики суицидального поведения, планом по профилактике алкоголизма, наркомании,

табакокурения, а также плана совместной работы МАОУ СОШ № 215 и инспекцией ПДН Отдела №7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирску. На начало года проведена социальная паспортизация классов, составлен социальный паспорт школы. В течение 2022 года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции и т.д.). В начале учебного года все ученики школы имели возможность записаться в кружки и секции по интересам. В результате работы с семьями «группы риска» а также детьми, состоящими на ВШУ все вовлечены в дополнительное образование. С целью профилактики противоправного поведения проведены классные часы с элементами тренинга по темам «Профилактика буллинга в подростковой среде», «Я особенный, я себя уважаю», «Формирование позитивных жизненных установок», «Методы борьбы со стрессом» и др. Обучающимся показаны видеофильмы по данной тематике, где раскрывается понятие буллинга, виды и признаки буллинга, описаны негативные последствия как непосредственные, так и отсроченные, для буллеров и жертв. Обучающимся разъяснены способы защиты и борьбы с буллингом, а также ответственность за различные его проявления. Ребятам рассказано о методах и способах борьбы со стрессом, рассмотрены различные варианты выхода из конфликтов. Кроме того, среди обучающихся проведено анкетирование, направленное на выявление проявлений буллинга в данных классах. В ходе бесед, обучающиеся познакомились с понятием «ценности жизни», были рассмотрены различия между духовными и материальными ценностями и осознание их значимости, методы формирования у подростков ответственного отношения к собственной жизни и умение осознанно выбирать важнейшие жизненные ценности.

В рамках реализации плана по профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних проведены следующие профилактические мероприятия: в классах где обучаются дети с высоким суицидальным риском были проведены следующие мероприятия: классные часы, лекции-беседы, круглые столы направленные на профилактику суицидального поведения «Просто жить!», «Ценности нашей жизни», «40 причин почему стоит Жить», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом». С обучающимися проведены тренинговые занятия, направленные на формирование чувства толерантности, ответственности за свои поступки. В ходе проведенных мероприятий обучающиеся были ориентированы на позитивные стороны жизни, успех, адекватное восприятие жизненных трудностей.

Социальные педагоги, педагоги-психологи школы принимали участие в родительских собраниях, где родители были ознакомлены с информацией о причинах, факторах, динамике суицидального поведения, были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидального поведения, распространены памятки, буклеты. Для обучающихся школы и родителей проводилось оформление стенда, выпуск информационных буклетов, по темам «Профилактика подростковых суицидов», «Быть родителем нелегкая работа»,

«Советы подросткам» и другие пропагандирующие ценность человеческой жизни, была размещена информация о службах психологической помощи детям и родителям.

В рамках реализации плана по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения среди обучающихся проведены следующие мероприятия: среди обучающихся 6-11 классов проведено тестирование с целью выявления склонности к употреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ, табакокурения или вовлеченности в употребление. После обработки результатов тестирования в классах с повышенным уровнем вовлечения проведен цикл бесед на темы «Что такое ЗОЖ», «Вредные привычки и их преодоление», «Правда и лож о табаке», «Ответственность подростка за употребление запрещенных веществ» и др.

В рамках «Всемирного дня борьбы с курением» был оформлен информационный стенд с актуальной информацией. Среди обучающихся школы были распространены буклеты, пропагандирующие ЗОЖ, информирующие об ответственности и последствиях употребления ПАВ, табак содержащей продукции.

В 6-11 классах проведен цикл лекций, бесед, встреч, классных часов на темы: «Вредные привычки и их преодоление», «Вред электронных сигарет- правда или Миф» Задачей бесед - ознакомить учащихся с информацией об отрицательном действии и негативных последствиях злоупотребления электронных сигарет способствовать формированию негативного отношения к вейпингу, мотивировать обучающихся к здоровому образу жизни. В ходе бесед учащимся показаны видеофильмы, рассказывающие о химическом составе электронных сигарет и их вредоносному влиянию на все органы и системы организма. Кроме того, учащиеся ознакомлены с Федеральным законом «О государственном регулировании оборота никотиносодержащей продукции и устройств, предназначенных для потребления никотина способами, отличными от курения табака» и ответственности предусмотренной ст.6.24 Кодекса российской федерации об административных правонарушениях.

В рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям, в период с 14.11.2022г по 21.11.2022года был проведен ряд мероприятий:

- на школьном стенде «правовых знаний» для обучающихся и их родителей была размещена актуальная информация на правовую тему. Каждый человек на свете должен знать свои права. Заявляя о своих правах, надо помнить, что они есть и у всех остальных людей. Уважать нужно не только свои права, но и права других;

- 18.11.2022г. для обучающихся и их родителей организовано консультирование по вопросам правового воспитания, взаимодействия «семьи и школы», построения эффективной работы педагогического коллектива школы с обучающимися и их родителями. В консультативный совет входили, администрация школы, инспектор ПДН, социальные педагоги, педагоги-психологи;

- 18.11. 2022 года среди обучающихся МАОУ СОШ № 215 был объявлен конкурс рисунков, поделок, аппликаций - «Я знаю свои права!». Дети приняли активное участие в конкурсе. Все рисунки получились яркие, красочные, интересные и соответствовали тематике. 23 ноября 2022 года были подведены итоги конкурса, победители и участники получили дипломы, памятные и сладкие подарки.

В рамках реализации плана совместной работы МАОУ СОШ № 215 с инспекцией ПДН отдела полиции №7 «Ленинский» УМВД России по г. Новосибирску проведен анализ работы по профилактике правонарушений среди обучающихся школы. Разработан и утвержден план совместной работы, проведена сверка обучающихся, состоящих на учете в ПДН, ВШУ и семей находящихся в СОП.

В течение 2022 года совместно с инспектором ПДН отдела полиции №7 «Ленинский» майором полиции Альбах Н.А. с обучающимися школы проведены лекции, беседы на темы «Конвенция о правах ребенка», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних», «Я имею права и обязанности», «Проступок, правонарушение, преступление», «Толерантность – путь к миру». Ребята познакомились с правами и обязанностями – правом на жизнь и имя, образование и отдых, медицинскую помощь и правильное питание, на любовь и заботу со стороны взрослых. Ребята с интересом задавали вопросы и высказывали свое мнение.

Особое внимание уделялось профилактической работе с обучающимися, состоящими на различных видах учета. Организован круглый стол с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете. Общение с учащимися проходило в форме беседы, освещались вопросы об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Подросткам было разъяснено, с каких лет наступает уголовная ответственность и какие наказания применяются за совершение преступлений. Также инспектор затронул вопросы поведения учащихся в школе и общественных местах, уважительного и корректного отношения школьников к учителям, взрослым и сверстникам. Беседа основывалась на конкретных примерах и фактах из профессиональной деятельности инспектора. 19.11.2022г. социальным педагогом совместно с педагогом организатором для детей, состоящих на различных видах учета, а также для детей из многодетных и малообеспеченных семей организовано посещение Всероссийского фестиваля современной хореографии «Недетское время», проходившем в Центре Культуры «НГТУ» г.Новосибирска. Дети получили большой заряд положительных эмоций, с восторгом делились впечатлениями. Кроме того с обучающимися данной категории систематически проводятся индивидуально-профилактические беседы на темы: «Ответственность за нарушение Правила поведения, правил внутреннего распорядка, Устава школы», «Умей сказать НЕТ», «Правовые последствия употребления спиртных напитков», «Что такое здоровье и как его укреплять», «Свобода или зависимость», «Проступок-правонарушение-

преступление» и др., результаты бесед отражаются в плане ИПД, приобщаются к наблюдательному делу.

Большое внимание уделяется работе с родителями. Проводятся встречи, беседы, консультации с родителями на различные темы: «Организация свободного времени», «Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка», «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка», «Пример родителей в воспитании детей» и др.

Совместно с инспектором ПДН, психологом, классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания. Во время посещения на дому проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому. Социальным педагогом создан отряд «Юные друзья полиции» это одна из форм социально-педагогического воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних. Профессиональная ориентация школьников – одна из важнейших задач дополнительного образования. Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Отряд «Юные друзья полиции» призван дать учащимся общеобразовательных учреждений базис правовых знаний, члены отряда ЮДП становятся помощниками педагогов образовательных учреждений в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов, нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.6 Оценка социального благополучия ОО

В 2022 году в МАОУ СОШ № 215 обучалось 3147 учащихся, из них доля детей, проживающих в неродной семье, составляет 12,9; доля семей, имеющих статус многодетные составляет 12,74, а малообеспеченных 0,38. В школе обучаются 11 детей, из 5 семей, признанных находящимися в СОП, что составляет 0,19% от общего числа обучающихся. С данными семьями проводится систематическая, профилактическая работа: осуществляется социальный патронаж семей, ведутся профилактические беседы и индивидуальные консультирования. Так же в школе обучаются дети, находящиеся под опекой и попечительством, что составляет 0,86%. Уровень образованности родителей составляет 64,55 % с высшим образованием, количество безработных родителей составляет 0%.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению

и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Основными критериями при определении семей этой категории являются:

- неисполнение родителями своих обязанностей по обеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и др.)
- вовлечение детей в противоправные действия
- жестокое обращение со стороны родителей;
- отсутствие контроля над воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

Семьей, находящейся в социально опасном положении, может стать любая семья, так как существует ряд социальных проблем: трудные материальные условия, отсутствие рабочих мест, конфликты между супругами и многое другое. Ближе к этой ступени, конечно же, стоят семьи группы риска.

Семьи группы риска – это семьи, члены которой уязвимы вследствие складывающихся обстоятельств или могут понести ущерб от определённых социальных воздействий социального характера. К таким семьям относятся, например, малообеспеченные, многодетные; неполные семьи; матери-одиночки; семьи, имеющие детей инвалидов; родители, страдающие психическим расстройством, умственной отсталостью; семьи, имеющие детей под опекой или попечительством. Эти семьи требуют большого внимания со стороны школы. Задачей школы является, как можно раньше начать профилактическую работу с этой категорией семей, чтобы они не переступили ту грань, которая приведет их к неблагополучию.

Алгоритм работы и порядок взаимодействия с субъектами системы профилактики в работе с детьми и их семьями данной категории строятся следующим образом:

1. Выявление семьи.
2. Систематизация полученной информации.
3. Анализ полученных результатов и определение плана мероприятий индивидуально профилактической работы.

Совместно с классными руководителями, посещались семьи детей, требующие повышенного внимания, в результате посещения направлено 27 информационных в КДН и ЗП, Опекунство и попечительство, Отдел полиции №7 «Ленинский», Отдел занятости населения.

На учете в категории СОП состоит 4 семьи, на всех обучающихся и семьи состоящих на ВШУ сформированы наблюдательные дела, разработаны планы индивидуальной профилактической работы, ведется ежедневный учет посещаемости учащимися занятий, а также оперативное выявление причин пропусков и принятие мер по возвращению учащихся в школу. Организация

внеурочной занятости учащихся и их активного отдыха, пропаганда здорового образа жизни. Большое внимание в работе с данной категорией обучающихся уделяется их занятости в свободное от обучения время, вовлечение в классные и школьные мероприятия. 19.11.2022г. социальным педагогом совместно с педагогом организатором для детей, состоящих на различных видах учета, а также для детей из многодетных и малообеспеченных семей организовано посещение Всероссийского фестиваля современной хореографии «Недетское время», проходившем в Центре Культуры «НГТУ» г.Новосибирска. Дети получили большой заряд положительных эмоций, с восторгом делились впечатлениями. Все дети из семей СОП вовлечены во внеурочную деятельность.

За 2022 год с родителями было проведено более 50 индивидуальных встреч, бесед, консультаций с родителями на различные темы: «Организация свободного времени», «Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка», «Права и обязанности семьи», «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений», «Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка», «Пример родителей в воспитании детей» и др.

Совместно с инспектором ПДН, психологом, классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания. Во время посещения на дому проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому.

Перечень достижений, значимых для ОО в 2020-2022гг.

Инновационная деятельность образовательной организации		
Наличие статуса федеральной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Сетевая площадка федерального ресурсного центра инноваций и развития образования «Открытый мир самбо»	Свидетельство № 54.21.09	2022 год
Наличие статуса региональной инновационной площадки		
Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
-	-	-
Наличие статуса муниципальной инновационной площадки		

Тема	Приказ о присвоении статуса	Срок реализации
Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии	№ 0602-ода от 13.08.2019	2023 год
Участие в региональном проекте (без учета РП «Школа – центр здорового образа жизни)		
Название регионального проекта	Приказ об участии	Срок реализации проекта
Персонализированная модель образования	Письмо министерства образования НСО от 15.07.2020г, соглашение от 01.09.2021 года	С 16.07.2020
Персонализированная модель образования на Школьной цифровой платформе	Приказ от 31.08.2020 № 29	2021
Обучение по программам профессиональной подготовки политехнической и агротехнической направленности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области на 2022/2023 учебный год	Приказ от 19.07.2022 № 1429	2023 год
Областное родительское собрание		2022 год
Участие в городском проекте		
Проект «Фрактал доброй воли: создание городского добровольческого движения человекоцентричных команд PihTon»		2022 год

Достижения обучающихся и педагогов, получивших призовые места в различных мероприятиях, оформлены в виде **приложений** к аналитическому отчету, представленных в таблицах **1-8**.

Учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах. Результативность участия работников в очных конкурсах профессионального мастерства представлена в следующей таблице:

Результативность участия работников в очных, очно-заочных конкурсах профессионального мастерства (районного, муниципального, регионального и всероссийского уровней)

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО, должность
«Учитель года»	Городской	Участник	Горькавый В.В., учитель физической культуры

Анализ результатов самообследования деятельности МАОУ СОШ № 215 позволяет сделать следующие выводы:

1. Деятельность школы строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образования совершенствуется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Родители (законные представители) и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности школы.

МАОУ СОШ № 215 стабильно функционирует и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в прошедшем учебном году, в целом выполнены. Педагогический коллектив достаточно эффективно работал над обеспечением наиболее полной реализации учебных программ и учебных планов. Учебный план школы выполнен на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнен на 100%.

В 2023 году работа школы будет направлена на:

- оптимизацию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование работы по повышению качества знаний и снижению неуспеваемости;
- совершенствование системы работы, сопровождения и поддержки одарённых детей;
- реализацию единой методической темы и повышение профессионализма педагогов;
- развитие и совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования;
- организацию профильного образования в 5-х и 10-х классах.

Окончательный вывод по самообследованию: общеобразовательное Учреждение соответствует заявленному статусу.

Раздел 2 Информация о показателях деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данное приложение находится на сайте школы [shkola215.RF](http://shkola215.rf)

Таблица 1

Результаты участия в олимпиадах, чемпионатах, НПК

Название олимпиады, чемпионата, НПК	Предмет	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный международный)	Результат (победитель/призер)	ФИ, класс/состав команды (ФИ, класс)	Специализированный класс, класс с углубленным изучением отдельных предметов, профильный предпрофильный класс (указать)
Всероссийская олимпиада школьников	Литература	Муниципальный	Призёр	2 человека	
	Литература	Муниципальный	Победитель	1 человек	
	География	Муниципальный	Победитель	1 человек	
	ОБЖ	Муниципальный	Призёр	3 человека	

Таблица 2

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»

Командные результаты		
Уровень (муниципальный,	Результат (победитель/призер)	Состав команды (ФИ, класс)

региональный, федеральный)		
-		

Таблица 3

Участие в спортивных общероссийских и региональных проектах

Проект	Да/нет
Общероссийские проекты:	
«Самбо в школу»	да
«Шахматы в школе»	да
«Мини-футбол в школу»	да
Региональный проект «Школа – центр здорового образа жизни»	да

Таблица 4

**Результаты участия в других спортивных мероприятиях,
в том числе внесенных в календарь массовых дел,
утверждаемый департаментом образования мэрии города Новосибирска**

Мероприятие	Уровень	Результат
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Всероссийский	Свидетельство участника
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Всероссийский	Сертификат участника
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный	Грамота I место
Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный	Грамота III место
Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» (девушки)	Региональный	Грамота III место
Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» (девушки)	Муниципальный	Грамота I место
Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу» (юноши)	Районный	Грамота II место

Зональный этап и участница регионального (финала) Областных соревнований по ОФП «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Региональный	Диплом победителя
Первенство по волейболу	Районный	Грамота 2 место
Чемпионат «Локобаскет»	Районный	Грамота 3 место
ОФП в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Городской	Грамота 2 место
ОФП в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Региональный	Грамота 2 место
Баскетбол, девушки, в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Городской	Грамота 1 место
Баскетбол, юноши, в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Городской	Грамота 2 место
Первенство Новосибирской области среди юношей и девушек 14-16 лет	Областной	3 место
Первенство Ленинского р-на по самбо, посвященное 23 февраля среди юношей и девушек 2006-08, 2009-11 г.р	Районный	Первое место (9) Второе место (9) Третье место (2)
Первенство Новосибирской области среди юношей и девушек 12-14 лет	Областной	Второе место
Турнир Новосибирской области по самбо среди участников проекта «Самбо в школу» 2008-10	Областной	Второе место Третье место

Открытое Первенство по самбо г. Болотное	Областной	Второе место (2) Третье место
Первенство СФО по самбо среди юношей и девушек 2008-10г	Федеральный	Первое место Путёвка на Первенство РФ
Турнир Новосибирской области по самбо посвящённый празднованию 77-летию Победы в Великой Отечественной Войне	Областной	Второе место Третье место
Первенство Ленинского р-на по самбо, посвященное празднованию 9 мая среди юношей и девушек 2005-07,2008-09, г. р	Районный	Первое место (4) Второе место (2) Третье место
Первенство Ленинского р-на по самбо, посвященное Дню защиты детей среди юношей и девушек 2010-11, г.р.	Районный	Первое место (4) Третье место (2)
Турнир Новосибирской области по самбо 2006-08	Областной	Третье место
Первенство Ленинского р-на по самбо среди юношей и девушек 2007-09, 2010-11	Районный	Первое место (6) Второе место (3) Третье место (7)
Первенство Новосибирской области среди юношей и девушек 15-17 лет	Областной	Третье место (2)
Турнир Новосибирской области по самбо г. Татарск	Областной	Первое место (2) Втрое место (4) Третье место
Всероссийский День самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	Муниципальный	Первое место Третье место (3)
Турнир Новосибирской области по самбо г. Тогучин «Сибирский богатырь»	Областной	Первое место

Первенство Новосибирской области среди юношей и девушек 15-17 лет	Областной	Третье место
Турнир Новосибирской области по самбо «Юный Динамовец»	Областной	Третье место (2)
Первенство Ленинского р-на по самбо среди юношей и девушек 2006-08,2009-11.	Районный	Первое место (7) Второе место (7) Третье место

Таблица 5

Участие в общероссийских и региональных проектах и движениях

Проект, движение	Да/нет
«РДДМ»	да
«Добровольцы России»	нет
«Юнармия»	да
«ЮИД»	нет

Таблица 6

Участие в социально-психологическом тестировании, скрининговых исследованиях

Мероприятие	Возраст участников	Численность/удельный вес численности учащихся от общего числа учащихся данного возраста
Социально-психологическое тестирование	13-15 лет	701/99%
Скрининг зрения	7-11 лет	723/55%

Таблица 7

Таблица достижений учащихся за 2022год

Название конкурса, соревнования, олимпиады, научно-практической конференции	Уровень	Результат
IX Открытый конкурс чтецов среди творческой молодёжи «Мастер слога»	Муниципальный	3 место

Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Участие (грамота)
Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 22»	Муниципальный	Участие (грамота)
Международный творческий конкурс «Долго сказка сказывается» Номинация «Стихотворение»	Международный	Диплом за 1 место
Областной конкурс рисунков «Мой любимый Бука»	Областной	Участие(грамоты)
«Рождественский» фестиваль искусств.	Районный	Участие(грамоты)
Батл в студии "Gravity"	Муниципальный	Диплом 3 место
«Моё первое открытие»	Районный	Лауреат
Конкурс видеороликов на английском языке «Страницы нашего города» в рамках недели иностранных языков	районный	2 место
Конкурс Синквейнов на английском языке в рамках недели иностранных языков	Районный	1 место 2 место
Конкурс видеороликов «Мой любимый урок» в рамках недели иностранных языков	Районный	1 место
Районный конкурс Декламации в рамках недели иностранных языков	Районный	Призер
Районный конкурс Номинация-Группового пения в рамках недели иностранных языков	Районный	Призер
Районная игра по английскому языку « SMART TEENS-2022»	Районный	1 место
Викторина «День Шекспира»	Районный	2 место

Таблица 8

Таблица достижений педагогов за 2022 год

ФИО педагога	Название конкурса, соревнования,	Уровень	Результат
--------------	----------------------------------	---------	-----------

	олимпиады, научно-практической конференции		
Тимченко И.А.	Интеллектуальные состязания в форме турниров юных	Всероссийский	Сертификат
Тимченко И.А.	Городская профильная смена для учащихся специализированных классов «Летняя Академия Достижений»	Муниципальный	Благодарственное письмо
Аттарова В.В.	«Лица Сферума»	Всероссийский	Лауреаты (10 чел)
Аттарова В.В.	«Онлайн-турниры» Российская командная игра «Молодежное НИИ»	Всероссийский	Лауреаты (2 место)
Аттарова В.В. Бардышева А.А. Купина М.В. Клопова Е.В.	Учсиб 2022 «Педагогическое проектирование открытого образовательного пространства для раскрытия одаренности учащихся и профессионального самоопределения через сетевое взаимодействие с партнерами»		Малая золотая медаль
Бардышева А.А.	Профильная смена «Сириус». «Связь реакционной способности органических соединений со строением: теория и практика.» Олимпиада по «Органической химии»	Всероссийский	Сертификат участника

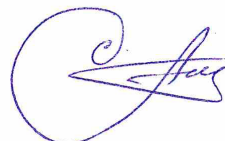
Бардышева А.А.	НПК 2023. Секция химия :научно-исследовательский потенциал	Районный Городской	Сертификат участника
Маршинина Т.В.	Викторина «Логопедическая мозаика»	Районный	Победитель, 3 место
Маршинина Т.В.	Конкурс авторских разработок, Магистр	Городской	Победитель, 1 место
Фахартинова И.Г	Творческий конкурс «Долго сказка сказывается» Номинация «Стихотворение»	Международный	Победитель, 1 место
Котенкова М.Г.	«Человек и природа»	Международный	Победитель, 1 место (2 чел.)
Котенкова М.Г.	Олимпиада по математике ЦР «УМНИКС»	Всероссийский	Победитель, 1 место.
Котенкова М.Г.	Олимпиада по русскому языку ЦР «УМНИКС»	Всероссийский	Победитель, 1 место.
Котенкова М.Г.	Олимпиада по музыке ЦР «УМНИКС»	Всероссийский	Победитель, 1 место.
Сибатулин Р.Ш.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Всероссийский	Свидетельство участника
Сибатулин Р.Ш.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	Всероссийский	Сертификат участника
Сибатулин Р.Ш.	Администрация Новосибирского училища (колледжа) олимпийского резерва	Городской	Благодарность
Сосунов В.В.	Районный легкоатлетический	Районный	Грамота I место

	кросс «Золотая осень»		
Горькавый В.В.	Районный легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Районный	Грамота III место
Киридон А.С., Волошенко А.С.	Общероссийский проект «Мини-футбол – в школу»	Региональный	Грамота III место
Волошенко А.М.	Мини-футбол в школу	Районный	Грамота II место
Сибатулин Р.Ш., Сосунов В.В., Киридон А.С.	Зональный этап и участница регионального (финала) Областных соревнований по ОФП «школа – центр Физической культуры и здорового образа жизни»	Региональный	Диплом победителя
Сосунов В.В.	Первенство по волейболу	Районный	Грамота 2 место
Сибатулин Р.Ш., Сосунов В.В.	Чемпионат «Локобаскет»	Районный	Грамота 3 место
Сибатулин Р.Ш., Сосунов, Киридон А.С., Горькавый	ОФП в рамках проекта «школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Городской	Грамота 2 место
Сибатулин Р.Ш., Сосунов, Киридон А.С., Горькавый	ОФП в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Региональный	Грамота 2 место
Сибатулин Р.Ш., Сосунов В.В.	Баскетбол, девушки, в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Городской	Грамота 1 место

Горькавый В.В.	Баскетбол, юноши, в рамках проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни»	Городской	Грамота 2 место
Шенкнехт Т.А.	Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	Всероссийский	Лауреаты
Шенкнехт Т.А.	«Онлайн-турниры» Российская командная игра «Молодежное НИИ»	Всероссийский	Благодарственное письмо(Лауреаты)
Шенкнехт Т.А.	«Онлайн-игра» "Приключения исследователя"	Всероссийский	Благодарственное письмо(Лауреаты)
Шенкнехт Т.А.	Интеллектуально-творческая игра-квест «Знания-сила»	Всероссийский	Благодарственное письмо(Лауреаты)
Шенкнехт Т.А.	Всероссийская конференция «Современные вызовы школьного образования»	Всероссийский	Благодарственное письмо
Шенкнехт Т.А.	Сетевой конкурс «Мой безопасный интернет»	Региональный	Диплом 1 степени
Шенкнехт Т.А.	«Моё первое открытие»	Районный	Лауреат
Фахартинова И.Г.	«Моё первое открытие»	Районный	Лауреат
Загумённова Ю.С.	Спикер семинара «Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка»	Районный	Сертификат
Загумённова Ю.С.	Спикер семинара для молодых учителей « Тайм- менеджмент учителя»	Районный	Сертификат

Директор

42



А.А. Шульга